# Приложение № 1

**к Постановлению Главы города**

**№ 99 от «09» октября 2013 года**

**Положение**

**о проведении конкурсного отбора педагогических работников общеобразовательных школ, учреждений дошкольного, дополнительного образования детей и начального профессионального образования**

**на соискание Гранта Главы МО «Город Удачный» в сфере образования**

1. **Общее положение**

1.1. Учредителем и организатором Конкурса является администрация МО «Город Удачный».

1.2. Конкурс проводится ежегодно, и итоги подводятся в торжественной обстановке.

1.3. Для подготовки и проведения Конкурса создается оргкомитет. Состав и порядок работы оргкомитета утверждает Глава города.

**II. Цели и задачи**

1. Выявление творчески работающих работников образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, внедряющие инновационные технологии в образовательно-воспитательный процесс;

2.Поддержка творчески работающих педагогических и руководящих работников в усовершенствовании организации и управления образовательным процессом;

3.Предоставление работникам образования возможности для самореализации и развития творческого потенциала;

4.Обобщение, представление, популяризация и распространение результативного педагогического опыта;

5.Повышение статуса работников образования;

6.Публичное признание личного вклада педагогического работника в развитие образования МО «Город Удачный».

**III. Участники**

3.1. В конкурсном отборе принимают участие педагогические работники со стажем педагогической работы не менее 3 лет, основным местом работы которых являются образовательные учреждения г. Удачного.

3.2. Отбор проводится в 3 этапа. Первый этап Конкурса проводится на уровне образовательных учреждений. Второй и третий этапы Конкурса проводятся на уровне МО «Город Удачный».

3.3. Отбор проводится по следующим номинациям:

3.3.1. «За особые достижения в области образования»;

3.3.2. «Мастер своего дела» (реализация и результаты педагогических проектов, достижения в профессиональной деятельности);

3.3.3. «Социальная инициатива» (вовлечение социума в образовательную деятельность, внеурочная деятельность, имеющая высокий социальный эффект);

3.3.4. «Есть идея!» (презентация педагогических проектов);

3.3.5. «Яркий старт» (поддержка проектов молодых (3 – 7 лет педагогической деятельности) творчески работающих педагогов).

3.4. На каждом этапе Конкурса создается оргкомитет и жюри.

**IV. Порядок проведения конкурсного отбора**

4.1. К**онкурсный отбор** проводится в три этапа: 1 этап – школьный, 2 этап – городской заочный, 3 этап городской очный финальный.

4.2.**Первый этап** объявляется и проводится на уровне образовательных учреждений.

4.2.1.На 1 этапе Конкурса создается оргкомитет и жюри в каждом образовательном учреждении г. Удачного. Оргкомитет ОУ организует и проводит отбор конкурсных материалов претендентов, направляет документы на 2 (городской) заочный этап конкурса.

4.2.2. Оргкомитетом ОУ на 2 этап конкурса представляются следующие документы:

* заявка за личной подписью заявителя и руководителя ОУ с указанием Ф.И.О. (полностью), года рождения, образования, места и адреса работы, домашнего адреса, педагогического стажа, стажа работы в данном учреждении (Приложение № 1);
* анкета-представление с кратким обоснованием выдвижения кандидата конкурса, кратким описанием работы и сведений о наиболее значимых педагогических успехах за 3 последних года (Приложение № 2);
* портфолио достижений (оформленный проект) в предъявляемой номинации.

4.2.3. Адрес Оргкомитета: г. Удачный, Администрация МО «Город Удачный» 1 этаж, кабинет №6 Телефон: 5-11-12-108, факс: 5-05-70; E-mail: adm.udachny @mail.ru

**4.3. Второй этап** проводится на уровне города в режиме заочного изучения и представлением портфолио экспертом ОУ(не более 5 минут).

4.3.1. Педагогические достижения для отбора педагогических работников по каждой номинации могут быть представлены не только в портфолио, но и на выставке.

4.3.2. В качестве достижений могут быть представлены:

* документы, подтверждающие результаты опыта;
* авторские методические разработки, проекты, педагогические технологии;
* учебно-методические и учебно-лабораторные комплекты и др.
* авторские разработки, формы и методы организации внеклассной работы;
* апробация и внедрение новых форм, методов и средств обучения;
* практическая деятельность или проектные разработки, направленные на решение актуальных проблем образования: совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образования МО «Город Удачный»;
* формы распространения собственного педагогического опыта (мастер - классы, семинары, конференции, круглые столы, профессиональные конкурсы и др.).

4.3.3. Оценка формируется по балльной системе (1-3 баллов) в соответствии с критериями:

* Высокие результаты, подтверждённые документально, городского, районного, республиканского и пр. уровня (приоритет результатов определяется уровнем результата, очностью участия, значимостью для города, республики, страны);
* Стабильность высоких результатов;
* Охват детей (родителей, социума), достигнувших высокие результаты;
* Участие в профессиональных конкурсах;
* Системный подход к педагогической деятельности (умение анализировать, систематизировать, представлять опыт);
* Методические проектные разработки, направленные на решение актуальных проблем образования: совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения
* Практическая значимость опыта;
* Обоснованность и доказательства эффективности форм, средств и технологий, которые могут быть использованы другими участниками педагогического процесса;
* Инновационный характер опыта (оригинальность);
* Реалистичность исполнения проекта;
* Психолого-педагогическая компетентность педагога.

Таблица критериев по номинациям приложена (Приложение № 3).

4.3.4. Комиссия в зависимости от специфики категории участников может изменять или вводить дополнительные критерии. Все изменения критериев отбора должны быть оформлены протоколом, подписанным членами комиссии.

4.3.5. В комиссию по отбору педагогических работников на соискание Гранта МО «Город Удачный» в сфере образования могут войти представители учредителя, работников образования, родителей, попечителей, выпускников, вузов, руководителей предприятий, шефов; территориальная профсоюзная организация работников образования, иные общественные организации.

4.4. **Третий этап (финальный)** проводится в виде творческого публичного представления своего опыта финалистами по номинациям.

4.4.1. Финалисты конкурсного отбора награждаются Грантом МО «Город Удачный» в сфере образования по каждой номинации.

4.4.2. Жюри по итогам конкурсного отбора вправе представлять кандидатуры участников на дополнительное награждение дипломами. Данное решение комиссии должно быть оформлено протоколом, подписанным членами комиссии.

Приложение 1.

**К Положению «О проведении конкурсного отбора педагогических**

**работников общеобразовательных школ, учреждений дошкольного,**

**дополнительного образования детей и начального профессионального образования**

**на соискание Гранта Главы МО «Город Удачный» в сфере образования**

В городской оргкомитет по конкурсному

отбору педагогических работников

на соискание Гранта

Главы МО «Город Удачный»

в сфере образования.

**ЗАЯВКА\***

Прошу рассмотреть мою кандидатуру на соискание Гранта Главы МО «Город Удачный» в сфере образования в номинации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом, округ):

4. Почтовый адрес образовательного учреждения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

индекс

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

улица, дом

5.Контактный телефон ОУ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6.Факс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.E-mail:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Образование:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование вуза, факультет, дата окончания

9.Специальность:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Преподаваемый предмет:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.Должность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.Педагогический стаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13.Стаж работы в данном образовательном учреждении: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.Ученая степень, звание (если есть): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15.Адрес места жительства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

индекс, адрес место жительства по прописке (или регистрации)

16.Дом. телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 17.Моб. телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата Подпись

Руководитель ОУ (Ф.И.О.) Подпись

М.П.

**\*** При предоставлении недостоверных сведений Оргкомитет имеет право отклонить заявку кандидата на участие в конкурсном отборе.

**Приложение 2.**

**К Положению «О проведении конкурсного отбора педагогических**

**работников общеобразовательных школ, учреждений дошкольного,**

**дополнительного образования детей и начального профессионального образования**

**на соискание Гранта Главы МО «Город Удачный» в сфере образования**

АНКЕТА-ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявленная номинация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема по самообразованию за 3 последних года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профессиональные достижения в соответствии с заявленной номинацией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что бы Вы хотели еще добавить о себе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3.

**К Положению «О проведении конкурсного отбора педагогических**

**работников общеобразовательных школ, учреждений дошкольного,**

**дополнительного образования детей и начального профессионального образования**

**на соискание Гранта Главы МО «Город Удачный» в сфере образования**

**ТАБЛИЦА КРИТЕРИЕВ ПО НОМИНАЦИЯМ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номинации Критерии** | «За особые достижения в области образования» | «Мастер своего дела» (реализация и результаты пед. проектов, достижения в профессиональной деятельности) | «Социальная инициатива» (вовлечение социума в образов. деятельность, внеурочная деятельность, имеющая высокий социальный эффект) | «Есть идея!» (презентация педагогических проектов) | «Яркий старт» (поддержка проектов молодых (*3 – 7 лет пед.деятельности*) творчески работающих педагогов) |
| Высокие результаты, подтверждённые документально, городского, районного, республиканского и пр. уровня (приоритет результатов определяется уровнем результата, очностью участия, значимостью для города, республики, страны) |  |  |  |  |  |
| Стабильность высоких результатов |  |  |  |  |  |
| Охват детей, достигнувших высокие результаты |  |  |  |  |  |
| Участие в профессиональных конкурсах |  |  |  |  |  |
| Системный подход к педагогической деятельности (умение анализировать, систематизировать, представлять опыт) |  |  |  |  |  |
| Методические проектные разработки, направленные на решение актуальных проблем образования: совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения |  |  |  |  |  |
| Практическая значимость опыта |  |  |  |  |  |
| Обоснованность и доказательства эффективности форм, средств и технологий, которые могут быть использованы другими участниками педагогического процесса |  |  |  |  |  |
| Инновационный характер опыта (оригинальность) |  |  |  |  |  |
| Реалистичность исполнения проекта |  |  |  |  |  |
| Психолого-педагогическая компетентность педагога |  |  |  |  |  |