*Институт гуманитарных исследований и проблем*

*малочисленных народов Севера*

*Сибирского отделения Российской академии наук*

**А Н К Е Т А**

социологического исследования по теме:

«Коренные малочисленные народы Северо-Востока Российской Федерации в условиях глобальных вызовов XXI века: ГИС-технологии в оценке потенциала устойчивости системы жизнеобеспечения и этнических культур**»**

**Уважаемый респондент!**

Мы очень рады Вашему содействию в научном изучении социального самочувствия коренных малочисленных народов Севера Якутии и участию в нашем социологическом исследовании. Работа проводится в рамках деятельности Научно-образовательного центра мирового уровня «Север - территория устойчивого развития» и направлена на формирование базы данных устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера. Участие анонимное, результаты опроса будут использованы в обобщенном виде для научного обоснования индикаторов устойчивого развития и мониторинговых исследований качества жизни коренных малочисленных народов Северо-Востока России.

Внимательно прочитайте каждый вопрос и обведите ручкой цифру выбранного вами варианта ответа.

***Паспорт респондента***

**1) Укажите Ваше место проживания (населенный пункт и район)**

**Населенный пункт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ район\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.

**2) Как давно Вы живете в данном населенном пункте?**

1. не более 3- х лет 4. от 10 до 20 лет

2. от 3-х до 5 лет 5. более 20 лет

3. от 5 до 10 лет. 6. всю жизнь.

**3) Ваш пол:** 1. Мужской. 2. Женский.

**4) Возраст:**

1) 15-19 5) 35-39 9) 55-59

2) 20-24 6) 40-44 10) 60-64

3) 25-29 7) 45- 49 11) 65-69

4) 30-34 8) 50-54 12) 70 и более.

**5) Национальность:**

1. Эвен
2. Эвенк
3. Юкагир
4. Долган
5. Чукча
6. Саха
7. Русский
8. Я смешанной национальности, а именно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6) Укажите Ваш родной язык**

1. Эвенский

2. Эвенкийский

3. Юкагирский

4. Долганский

5. Чукотский

6. Якутский

7. Русский

**7) Оцените, пожалуйста, материальные возможности Вашей семьи. Выберите один ответ.**

1. Иногда не можем обеспечить себя даже питанием.
2. Хватает на еду, но покупка одежды уже вызывает затруднения.
3. Хватает на еду, одежду, но трудно купить предметы длительного пользования и бытовую технику.
4. Нам хватает денег на покупку крупной бытовой техники, но для покупки автомобиля необходимо откладывать средства или брать кредит.
5. Наших заработков хватает на все за исключением покупки таких вещей, как дача и квартира.
6. Мы не испытываем финансовых затруднений, при необходимости можем купить дачу или квартиру.

**8) Образование:**

1. Неполное среднее (учащийся средней школы).

2. Среднее общее (выпускник средней школы).

3. Среднее специальное (выпускник ссуза, колледжа).

4. Высшее (выпускник вуза).

**9) Семейное положение:**

1. Холост / не замужем

2. Состою в зарегистрированном браке

3. Состою в гражданском (незарегистрированном) браке

4. Разведен /разведена

5. Вдовец / вдова

**10) У Вас есть дети?**

1 Да, укажите, сколько \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Нет

**11) Укажите, пожалуйста, источники Вашего дохода (можно указать несколько):**

1. заработная плата по основной работе
2. дополнительная работа, совместительство
3. пенсия
4. пособия (по безработице, по инвалидности, потери кормильца и т.д.)
5. стипендия (студенты)
6. иные компенсационные выплаты (например, убытков, в результате хозяйственной деятельности предприятий и т.д.)
7. проценты от банковских вкладов
8. доходы от финансового инвестирования, дивиденды от акций, ценных бумаг
9. доход от предпринимательской деятельности, от прибыли (для владельцев предприятий, инвесторов в бизнес)
10. доходы от сдачи в аренду собственности (недвижимость, автомобили, оборудование, земельные участки и т.д.)
11. личное подсобное хозяйство
12. охота, оленеводство, рыбалка, собирательство (дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и т.д.)
13. наследство
14. иное

**12) Ваш статус в настоящее время (выберите один вариант ответа)**

1. Учащийся школы
2. Студент СПО
3. Студент вуза
4. Работающий
5. Безработный
6. Пенсионер (не работающий)
7. Домохозяйка/домохозяин

**13) Если Вы работаете, укажите, в каком статусе**

1. Я наемный работник
2. Я самозанятый
3. Я владелец бизнеса, ИП, АО, ОО
4. Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14) Если Вы работаете, то к какой форме собственности относится Ваше предприятие?**

1. Бюджетной (государственной, муниципальной)
2. Частной форме юридического лица (ООО, АО, ЗАО)
3. Частной форме физического лица (ИП)
4. Иное (например, общественная организация).

**15) Если Вы работаете, то к какой категории персонала Вы относитесь на предприятии:**

1. руководитель
2. специалист
3. служащий
4. рабочий

**16) В какой отрасли Вы работаете:**

1. Промышленность
2. Сельское хозяйство, традиционные отрасли Севера
3. Строительство, транспорт, связь
4. Образование, здравоохранение, социальная служба
5. Наука, культура, СМИ
6. Физкультура, спорт, туризм
7. МВД, МЧС, ФСБ, армия
8. Государственная и муниципальная служба
9. ЖКХ
10. Политическая и общественная деятельность
11. Малое предпринимательство (торговля, транспортные, бытовые и др.)
12. Информационные технологии (компьютеры, IT cфера и т.д.)
13. Самозанятость (ремесленничество, дизайн, фото и др.)
14. Другое (укажите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Блок 1. «Социальная удовлетворенность»***

**1.1. Оцените качество и уровень жизни в Вашем населенном пункте (отметьте в каждой строке)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Полностью удовлетворен | Скорее удовлетворен | Скорее не удовлетворен | Полностью не удовлетворён | Затрудняюсь ответить |
| Доступность и качество интернета |  |  |  |  |  |
| Доступность и качество мобильной связи |  |  |  |  |  |
| Качество внутрипоселковых дорог |  |  |  |  |  |
| Качество межпоселенных дорог |  |  |  |  |  |
| Доступность и качество здравоохранения |  |  |  |  |  |
| Качество школьного образования |  |  |  |  |  |
| Доступность и качество дошкольного образования |  |  |  |  |  |
| Качество образования в средне-специальном профессиональном образовательном учреждении **(если таковое имеется в населенном пункте или районе)** |  |  |  |  |  |
| Доступность и качество досуговой сферы (в том числе многофункциональными центрами досуга и т.д.) |  |  |  |  |  |
| Доступность и качество благоустройства и общественных пространств (скверы, площади и др.) |  |  |  |  |  |
| В целом качеством жизни |  |  |  |  |  |

**1.2. Уверены ли Вы в своем будущем?**

1. Да, уверен

2. Скорее уверен, чем нет

3. Скорее не уверен, чем да

4. Нет, совершенно не уверен

5. Затрудняюсь ответить**.**

**1.3. Удовлетворены ли Вы современным социально-экономическим положением Вашего населённого пункта, района, Якутии и России? (отметьте в каждой строке)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Полностью удовлетворен | Скорее удовлетворен | Скорее не удовлетворен | Полностью не удовлетворён | Затрудняюсь ответить |
| Вашего населённого пункта |  |  |  |  |  |
| Вашего района |  |  |  |  |  |
| РС(Я) |  |  |  |  |  |
| РФ |  |  |  |  |  |

**1.4. Оцените экологическую ситуацию на территории Вашего места проживания по 5-балльной школе ( 1 – отсутствие проблем, 5 – острая проблема)**

**СОСТОЯНИЕ РЕК И ОЗЕР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

отсутствие проблем острая проблема

**СОСТОЯНИЕ ПОЧВЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

отсутствие проблем острая проблема

**СОСТОЯНИЕ ЛЕСА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

отсутствие проблем острая проблема

**ЖИВОТНЫЙ МИР (РАЗНООБРАЗИЕ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

отсутствие проблем острая проблема

***Блок 2.* *«Социальный капитал территории»***

**2.1.**  **Оцените уровень участия родовых общин (сообществ) в принятии управленческих решений в отношении развития территории вашего проживания?**

1. Высокое

2. Среднее

3. Низкое

4. Не участвует

5. Затрудняюсь ответить

**2.2. Насколько значима деятельность лидеров общественных организаций коренных малочисленных народов Севера для развития Вашей территории и сохранения культуры народа?**

1. - Очень важна
2. - Скорее важна
3. - Скорее не важна
4. - Не важна
5. - Затрудняюсь ответить

**2.3. Напишите имена лидеров общественных организаций коренных малочисленных народов Севера, на Ваш взгляд, внесших наибольший вклад в развитие территории и сохранение культуры народа**

**2.4. Хотели бы Вы уехать из населенного пункта, где сейчас проживаете? (отметьте один вариант)**

а) Останусь, меня здесь все устраивает.

б) Уеду на время (обучение, работа, стажировка), но вернусь сюда жить.

В) Планирую уехать на постоянное место жительство в другой населенный пункт, регион, страну

г) Хочу уехать, но нет возможности.

д) Не задумывался над этим вопросом.

**2.5. По каким причинам, в первую очередь, Вы хотели бы уехать на постоянное место жительства в другой населенный пункт, регион, страну? (отметьте не более 3-х ключевых причин)**

1. Для улучшения своего материального положения
2. Посмотреть мир
3. Ради будущего детей, семьи
4. В поисках лучшей жизни
5. Для профессиональной самореализации, карьерного роста
6. Для повышения уровня образования, повышения квалификации
7. В поисках интересной работы
8. За более интересной и насыщенной жизнью
9. За более высоким уровнем социальных гарантий
10. По семейным причинам
11. Чтобы иметь больше политических свобод
12. Хочу жить среди своего народа, людей такого же вероисповедания
13. В связи с завершение сроков трудового договора
14. В связи с отсутствием работы по специальности
15. Суровые природно-климатические условия жизни
16. Затрудняюсь ответить.

***ПРОФОРИЕНТАЦИЯ***

***Блок 3 «Этнический капитал территории»***

**3.1. Выберите один вариант, который более всего соответствует Вашему мнению:**

1. Я редко задумываюсь о том, кто я по национальности (этнической принадлежности)

2. Я никогда не забываю о своей национальности (этнической принадлежности)

**3.2. Выберите один вариант, который более всего соответствует Вашему мнению:**

1. Современному человеку не обязательно чувствовать себя частью какой-то национальности (этнического сообщества)

2. Современному человеку необходимо ощущать себя частью своей национальной групп (этнического сообщества).

**3.3. Насколько важно для Вас осознавать себя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Очень важно** | **Важно** | **Не важно** |
| Представителем своего этноса (своей национальности) |  |  |  |
| Жителем Республики Саха (Якутия) |  |  |  |
| Северянином, жителем Арктики |  |  |  |
| Гражданином России |  |  |  |
| Гражданином мира |  |  |  |

**3.4. Оцените, пожалуйста, утверждение «я горжусь своей национальностью» (где 1, совершенно не согласен, а 5 -полностью согласен)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

совершенно не согласен полностью согласен

**3.5. Что больше всего роднит Вас со своим народом (этносом)? (отметьте три наиболее значимых фактора)**

1. Язык.

2. Культура.

3. Обычаи и обряды.

4. Родная земля, природа.

5. Черты характера.

6. Общее будущее

7. Верования.

8. История моего народа.

9. Родственные связи.

10. Менталитет

11. Черты внешнего облика.

12. Другое (укажите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.6. Согласны ли Вы с утверждением, что этническая принадлежность влияет на повседневную жизнь?**

1. Да,
2. Скорее да,
3. Скорее нет
4. Нет
5. Затрудняюсь ответить

***Блок 4 «Национальная культура и ее развитие»***

**4.1. Участвуете ли Вы в каком-либо этнокультурном ансамбле (если Ваш ответ да, то отметьте в каком?)**

1. Да. Если да, то укажите в каком именно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Нет

**4.2. Перечислите известных деятелей культуры (писателей, музыкантов, художников), уроженцев Вашего наслега \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.3. Напишите, какими видами национальных спортивных игр занимаются в Вашем населенном пункте (можно перечислить несколько видов)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. **Перечислите, пожалуйста, национальные праздники, которые проводятся в Вашем населенном пункте в настоящее время** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  2. **Оцените уровень Вашей вовлеченности в празднование национальных праздников (по шкале от 1 до 5, где 1 –совсем не вовлечены, 5 – вовлечены активно)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

совсем не вовлечен активно вовлечен

* 1. **Придерживаетесь и/или соблюдаете ли Вы традиционные обряды и обычаи в повседневной жизни?**

1. Да
2. Скорее да
3. Скорее нет
4. Нет
5. Затрудняюсь ответить

**4.7. Используете ли Вы ли знания народной медицины в повседневной жизни?**

1. Да, обращался к народным целителям

2. Да, использую самостоятельно народные средства и методы для лечения и оздоровления

3. Совмещаю в лечении средства и официальной, и народной медицины

4. Нет, не доверяю народной медицине, только официальная медицина эффективна

5. Затрудняюсь ответить

* 1. **Отметьте, имеется ли у Вас следующая национальная одежда и национальные элементы (отметьте в каждой строке)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Да** | **Нет** |
| Праздничный национальный костюм |  |  |
| Сценический национальный костюм |  |  |
| Повседневная национальная одежда |  |  |
| Украшения, элементы одежды, аксессуары и др. |  |  |

**4.9. Пользуетесь ли Вы цифровыми ресурсами в сфере национальной культуры и родного языка?**

1. Да 2. Нет

**4.10. Создают ли на территории Вашего наслега, района ролики, клипы, фильмы, аудиозаписи на родном языке по истории и культуре Вашего народа?**

1. Да. 2. Скорее да. 3. Скорее нет 4. Нет 5. Затрудняюсь ответить

***Блок № 5. «Образование и развитие родного языка»***

* 1. **Оцените качество образования и обучения родному языку и литературе в образовательных учреждениях Вашего населенного пункта, района (отметьте по каждой строке)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высокое | Хорошее | Удовлетворительное | Плохое | Затрудняюсь ответить |
| Качество обучения родному языку и литературе в школе |  |  |  |  |  |
| Качество образования в ссузе **(если таковое имеется на территории района)** |  |  |  |  |  |
| Качество образования в кочевой школе **(если таковое имеется на территории района)** |  |  |  |  |  |

* 1. **Какие меры наиболее важны для развития Вашего народа? (выберите не более 5 вариантов)**

1. Поддержка национальной культуры
2. Целенаправленная языковая политика
3. Оздоровление природной среды
4. Государственная поддержка традиционного хозяйства
5. Укрепление государственности Якутии
6. Контроль Якутии за эксплуатацией природных богатств
7. Укрепление прав общественных организаций
8. Совершенствование взаимоотношений с промышленными организациями
9. Создание национально-территориальной автономии для укрепления правового статуса моего народа
10. Создание Арктического федерального округа
11. Повышение качества жизни
    1. **Есть ли в Вашем населённом пункте и/ или районе СМИ (печатные, радио СМИ) на родном языке? (если имеются, пожалуйста, напишите ниже их названия)**
12. Да
13. Нет
14. Затрудняюсь ответить

**Укажите название СМИ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. **На каком (каких) языке (-ах) Вы чаще всего разговариваете (отметьте во каждой строке)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | На родном языке | На якутском | На русском |
| Дома, в семье |  |  |  |
| На работе, в школе |  |  |  |
| В лесу/тайге/на участке/стаде |  |  |  |
| В своем селе, поселке |  |  |  |
| В районном центре |  |  |  |
| В городе Якутске |  |  |  |

* 1. **Оцените, пожалуйста, свой уровень владения следующими языками (если Вы владеете языками, не указанными в таблице, то впишите их и отметьте по каждой строке):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Владею свободно | Владею разговорным языком | Знаю отдельные слова и фразы | Не владею |
| Русский |  |  |  |  |
| Якутский |  |  |  |  |
| Эвенкийский |  |  |  |  |
| Долганский |  |  |  |  |
| Эвенский |  |  |  |  |
| Юкагирский |  |  |  |  |
| Другой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |

* 1. **Укажите языки, на которых Вы преимущественно читаете, смотрите и слушаете:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | На языках народов Севера | На якутском | На русском |
| Книги |  |  |  |
| Газеты, журналы |  |  |  |
| ТВ-передачи |  |  |  |
| Информация в Интернете (соцсети, мессенджеры) |  |  |  |
| Музыка, песни |  |  |  |

***Блок 6 «Сохранение традиционной хозяйственной деятельности»***

**6.1. Отметьте, пожалуйста, Вашу вовлеченность в традиционную хозяйственную деятельность:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Оленеводство** | **Рыболовство** | **Охота** | **Собирательство (ягоды, грибов, кедровых орехов и т.д.):** |
| Занимаюсь сам |  |  |  |  |
| Занимаюсь сам по возможности/иногда |  |  |  |  |
| Непосредственно помогаю всегда или иногда своим родным и родственникам |  |  |  |  |
| Помогаю только опосредовано (деньгами, закупкой, веду отчетность) |  |  |  |  |
| Не вовлечен |  |  |  |  |

**6.2. Какой вклад вносит занятие традиционным хозяйство в Ваш семейный бюджет?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Первостепенно значение. Потребляем сами, а также это один из основных источников дохода | Как источник дополнительного заработка. | Для личного потребления, является значимой частью рациона питания семьи | Как полезный и приятный досуг. | Не имеет никакого значения. |
| Оленеводство |  |  |  |  |  |
| Рыболовство |  |  |  |  |  |
| Охота |  |  |  |  |  |
| Собирательство |  |  |  |  |  |

**6.3. Являетесь ли Вы членом родовой общины?**

1. Да

2. Нет

**6.4. Оцените уровень значимости родовой общины в Вашей жизни по 5-балльной шкале, (где 1 – не имеет значимости, 5 – имеет высокую значимость)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Не имеет значимости Членство в родовой общие имеет высокую значимость

**6.5. Как Вы считаете, необходима ли профессия оленевода для социально-экономического развития вашего муниципального образования?**

1. Да
2. Скорее да
3. Скорее нет
4. Нет
5. Затрудняюсь ответить

**6.6. Работу в какой отрасли Вы выбрали бы для себя или своих детей (даже если уже работаете)?**

1. Промышленность
2. Сельское хозяйство, традиционные отрасли Севера
3. Строительство, транспорт, связь
4. Образование, здравоохранение, социальная служба
5. Наука, культура, СМИ
6. Физкультура, спорт, туризм
7. МВД, МЧС, ФСБ, армия
8. Государственная и муниципальная служба
9. Юриспруденция (адвокатура, суды, нотариат и др.)
10. Политическая и общественная деятельность
11. Малое предпринимательство (торговля, транспортные, бытовые и др.)
12. Информационные технологии (компьютеры, IT cфера и т.д.)
13. Самозанятость (ремесленничество, дизайн, фото и др.)
14. Другое (укажите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.7. Как бы Вы оценили привлекательность профессии оленевода, охотника, рыболова?**

1. Это престижная и уважаемая профессия в моем населенном пункте
2. Эта профессия раньше была уважаемой, а сейчас потеряла свою значимость
3. Эта профессия сейчас мало кому нужна и не имеет перспективы
4. Другое мнение (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Блок 7. «*Обеспечение прав коренных малочисленных народов*»**

* 1. **Оцените свое знание законов, регулирующих права коренных малочисленных народов Севера в Якутии по 5-балльной школе ( 1 – не знаю, 5 – знаю достаточно хорошо)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Не знаю Знаю достаточно хорошо

**7.2. Оцените, насколько развито, по Вашему мнению, федеральное законодательство в отношении защиты прав по сферам жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера**

**(где 1 – крайне несправедливо, 5 – справедливо) (отметьте по каждой строке)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Крайне несправедливо | 2 | 3 | 4 | Справедливо |
| Оленеводство | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Охота | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Рыболовство | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Родные языки | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Культура | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Кочевой образ жизни | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Территории традиционного природопользования | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**7.3. Оцените, насколько развито, по Вашему мнению, законодательство РС(Я) в отношении защиты прав по сферам жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера (где 1 – крайне несправедливо, 5 – справедливо) (отметьте по каждой строке)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Крайне несправедливо | 2 | 3 | 4 | Справедливо |
| Оленеводство | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Охота | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Рыболовство | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Родные языки | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Культура | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Кочевой образ жизни | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Территории традиционного природопользования | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**7.4. Оцените эффективность реализации законодательства по защите прав коренных малочисленных народов Севера на уровне Вашего муниципального образования (отметьте по каждой строке)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Законодательство не соблюдается | Соблюдается, но крайне неэффективно | Скорее неэффективно, чем эффективно | Скорее эффективно, чем неэффективно | Высоко эффективно |
| Республиканское законодательство (прежде всего в области этнологической экспертизы) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Федеральное законодательство | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**7.5. Считаете ли Вы обязательным соблюдение национального (этнического) представительства в органах власти местного и республиканского уровней?**

1. Да, только тогда будет достигнуто условие равенства
2. Нет, главное компетентность человека, глубокое знание проблем территории
3. Затрудняюсь ответить

**7.6. Как Вы считаете, соблюдаются ли права вашей этнической группы?**

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

**7.7. Какие направления деятельности по поддержке коренных малочисленных народов Севера, по Вашему мнению, необходимы в настоящее время (можно выбрать несколько ответов):**

1. Государственные программы социально-экономического развития КМНС
2. Программы государственно-частного партнерства
3. Программы социально-экономического сотрудничества с организациями, ведущими хозяйственную деятельность на территории округа
4. Правовая, информационная и консультативная помощь объединениям КМНС
5. Совершенствование законодательства о КМНС
6. Создание и поддержка национально-культурных центров
7. Иное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Блок 8. «Взаимодействие с промышленными компаниями»***

**8.1 Как Вы считаете, какое влияние промышленные компании оказывают на разные стороны развития Вашего населенного пункта?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Позитивное | Негативное | Затрудняюсь ответить |
| На экологическое состояние территории |  |  |  |
| На социально-экономическое развитие территории |  |  |  |
| На сохранение культуры и языка народа |  |  |  |
| На сохранение традиционного образа жизни и хозяйственной деятельности |  |  |  |

**8.2. Отметьте виды поддержки, оказываемые со стороны промышленных компаний в отношении развития Вашего места проживания и/или оказанные Вам, Вашим знакомым, родовым общинам за последние 3 года? (отметьте в каждой строке):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Да | Нет | Затрудняюсь ответить |
| В приобретении жилья |  |  |  |
| В области поддержки, строительства и развития социальных объектов (школы, сады, культурные центры) |  |  |  |
| В области развития культуры и искусства вашего народа |  |  |  |
| В области развития вашего родного языка |  |  |  |
| В области поддержки ТРАНСПОРТНО-коммуникационной инфраструктуры территории (дороги, электросети, связь и т.д.) |  |  |  |
| Адресная поддержка ваших односельчан |  |  |  |
| Поддержка родовых общин, занимающихся традиционной хозяйственной деятельностью |  |  |  |
| В области организации и проведения общественных мероприятий |  |  |  |
| Поддержка муниципального бюджета |  |  |  |
| Экологические мероприятия |  |  |  |
| Другое (укажите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |

**8.3. На какие положительные изменения, которые могут произойти в районе в результате сотрудничества в промышленными компаниями, Вы надеетесь более всего? (выберите не более 5)**

1. Благоустройство поселка (строительство индивидуального жилья, мест общественного пользования, спортивных площадок).
2. Развитие социальной инфраструктуры (строительство школ, больниц, спортивных сооружений)
3. Появятся рабочие места
4. Снизятся цены на электричество
5. Снизятся цены на продукты и товары первой необходимости
6. Районный бюджет получит деньги от налоговых отчислений
7. Развитие малого бизнеса
8. Программа стипендий для студентов
9. Улучшение транспортного сообщения
10. Появятся гранты, программы по поддержке культуры и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера
11. Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Блок 9. «Историческая память»***

**9.1. Какое значение имеет для Вас история родного народа**

1. Очень важно
2. Важно
3. Не очень важно
4. Не важно
5. Затрудняюсь ответить

**9.2. Знаете ли Вы священные места Вашего народа на территории Вашего проживания?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Да, знаю, где они находятся | Да, но не знаю точное месторасположение | Затрудняюсь ответить |
| природные объекты |  |  |  |
| места древних поселений |  |  |  |
| родовые земли |  |  |  |
| наскальные изображения |  |  |  |
| старинные захоронения |  |  |  |
| места, связанные с традиционными верованиями |  |  |  |

**9.3. Укажите названия священных мест Вашего народа:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Благодарим за участие в опросе!**